

## AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (SIADAP) ANO AVALIATIVO DE 2025

### Critérios da Avaliação por Ponderação Curricular

Critérios a aplicar na realização da avaliação de desempenho dos/as trabalhadores/as, por ponderação curricular, conforme disposto no artigo 43.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, que estabelece o Sistema (SIADAP), alterada pelo Decreto-Lei nº 12/2024, de 10/01.

#### 1. Critérios da ponderação curricular

A partir do ciclo avaliativo de 2025, e até à sua revisão, aplicar-se-á o [Despacho Normativo n.º 4-A/2010](#), de 8 de fevereiro, devendo o CCA proceder à adaptação dos seus critérios face ao novo período a avaliar - **últimos 3 anos**.

**A ponderação curricular é solicitada pelo/a trabalhador/a**, cujo desempenho não tenha sido avaliado, designadamente por não aplicação efetiva da legislação em matéria de avaliação do desempenho, e sem prejuízo do disposto no artigo 42.º da Lei n.º 66-B/2007, **até ao dia 31 de dezembro do ano civil que antecede a avaliação**, em requerimento apresentado ao dirigente máximo do serviço.

A avaliação por ponderação curricular é diferenciada por graus de complexidade funcional e funções de desempenhadas e traduz-se na **avaliação do currículo do/a trabalhador/a, referente aos últimos três anos**, sendo considerados, entre outros, os seguintes elementos:

- Habilitações académicas e profissionais;
- Experiência profissional e a valorização curricular;
- Exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecimento interesse público ou relevante interesse social, designadamente atividade de dirigente sindical.

#### 2. Valoração dos critérios de ponderação

A ponderação curricular é expressa através de uma valoração que respeita uma escala de avaliação final qualitativa e quantitativa ou o reconhecimento de mérito significando desempenho excelente, de acordo com o estabelecido nos artigos 50.º e 51.º Lei n.º 66-B/2007, na sua atual redação.

##### i. Habilitações académicas e profissionais (HAP):

Considera-se habilitação académica a que corresponda a grau académico ou equiparado e habilitação profissional a que corresponda a curso legalmente considerado ou equiparado.

São consideradas as habilitações académicas e profissionais legalmente exigíveis à data da integração do/a trabalhador/a na respetiva carreira, que serão pontuadas da seguinte forma:

Habilitação inferior à exigida para ingresso na carreira	<b>1 ponto</b>
Habilitação exigida para ingresso na carreira	<b>3 pontos</b>
Habilitação superior à exigida para ingresso na carreira	<b>5 pontos</b>

**ii. Experiência Profissional (EP)**

Na Experiência Profissional pondera-se e valora-se o desempenho de funções ou atividades na respetiva carreira, incluindo as desenvolvidas no exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social.

A pontuação da Experiência Profissional corresponde à média ponderada da pontuação obtida em cada dos seguintes elementos:

**Antiguidade na carreira (AC):**

Até 3 anos de serviço à data de 31 de dezembro do ano em avaliação	<b>1 ponto</b>
De 3 anos a 10 anos de serviço à data de 31 de dezembro do ano em avaliação	<b>3 pontos</b>
De 10 anos ou mais anos de serviço à data de 31 de dezembro do ano em avaliação	<b>5 pontos</b>

**Atividade Profissional (AP):****Técnico Superior ou carreira equiparada e Assistente Técnico ou carreira equiparada**

A experiência profissional é declarada pelo requerente com descrição das funções exercidas e indicação das participações em ações ou projetos de relevante interesse, e devidamente confirmada pela entidade onde são ou foram exercidos os cargos, funções ou atividades. São consideradas as ações ou projetos de elevado interesse que envolvam a designação e a participação em grupos de trabalho, estudos ou projetos, bem como a atividade de formador, a realização de conferências, palestras e outras atividades de idêntica natureza, que tenham decorrido no ano em avaliação.

**Assistente Operacional ou carreira equiparada**

A experiência profissional é declarada pelo requerente com descrição das funções exercidas e indicação das participações em grupos de trabalho, realização de atividades especializadas ou de coordenação, apresentação de propostas de medidas de melhoria para a qualidade do serviço, aprovadas superiormente, que tenham decorrido no ano em avaliação.

Sem participação em atividades no ano em avaliação	<b>1 ponto</b>
Participação em 1 atividade no ano em avaliação	<b>3 pontos</b>
Participação em 2 ou mais ações no ano em avaliação	<b>5 pontos</b>

A pontuação da EP é obtida através da aplicação da seguinte fórmula:

$$EP = (0,50 \times AC) + (0,50 \times AP)$$

**iii. Valorização Curricular (VC)**

Considera-se Valorização Curricular a participação em ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos **últimos três anos**, incluindo as frequentadas no exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social.

**Técnico Superior ou carreira equiparada e Assistente Técnico ou carreira equiparada**

Sem participação ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho.	<b>1 ponto</b>
Com participação ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos três anos, até 50 horas.	<b>3 pontos</b>
Com participação ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos três anos, superior a 50 horas.	<b>5 pontos</b>

**Assistente Operacional ou carreira equiparada**

Sem participação ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho.	<b>1 ponto</b>
Com participação ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos três anos, até 20 horas.	<b>3 pontos</b>
Com participação ações de formação, estágios, congressos, seminários ou oficinas de trabalho realizadas nos últimos três anos, superior a 20 horas.	<b>5 pontos</b>

**iv. Cargos ou funções de relevante interesse público e/ ou social (CFPS)****Considera-se cargos ou funções de relevante interesse público:**

- Titular de órgão de soberania;
- Titular de outros cargos políticos;
- Cargos dirigentes;
- Cargos ou funções em gabinetes de apoio aos membros do Governo ou equiparado;
- Cargos ou funções em gabinetes de apoio aos titulares dos demais órgãos de soberania;
- Cargos ou funções em gabinetes de apoio dos órgãos de governo próprio das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira;
- Outros cargos ou funções cujo relevante interesse público seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou de vinculação.

**Consideram-se cargos ou funções de relevante interesse social:**

- Cargos ou funções em organizações representativas dos/as trabalhadores/as que exercem funções públicas, designadamente a atividade de dirigente sindical;
- Cargos ou funções em associações públicas ou instituições particulares de solidariedade social;
- Outros cargos ou funções cujo relevante interesse social seja reconhecido no respetivo instrumento de designação ou vinculação.

O CFPS será pontuado da seguinte forma:

Sem exercício de cargos ou funções.	<b>1 ponto</b>
Exercício de 1 cargo ou função nos últimos três anos.	<b>3 pontos</b>
Exercício de 2 ou mais cargos ou funções nos últimos 3 anos.	<b>5 pontos</b>

**3. Avaliação Final**

A avaliação final é o resultado da média ponderada das pontuações obtidas em cada um dos elementos ou conjunto de elementos de ponderação curricular, nos seguintes termos:

- a) Habilitações académicas e profissionais (HAP) - 10%
- b) Experiência profissional (EP) – 55%
- c) Valorização curricular (VC) – 20%
- d) Exercício de cargos dirigentes ou outros cargos ou funções de reconhecido interesse público ou relevante interesse social (CFPS) – 15%

$$\text{Avaliação final} = (0,1 \times \text{HAP}) + (0,55 \times \text{EP}) + (0,20 \times \text{VC}) + (0,15 \times \text{CFPS})$$

**Quando deva ser atribuída pontuação “1” ao conjunto de elementos referidos na alínea d) do ponto anterior (CFPS), as ponderações acima previstas são alteradas nos seguintes termos:**

- A ponderação prevista na alínea b) do ponto anterior (EP) sobe para 60%;
- A ponderação prevista na alínea d) do ponto anterior (CFPS) desce para 10%;
- As ponderações previstas nas alíneas a) e c) do ponto anterior (HAP e VC) mantêm-se.

$$\text{Avaliação final} = (0,1 \times \text{HAP}) + (0,6 \times \text{EP}) + (0,20 \times \text{VC}) + (0,10 \times \text{CFPS})$$

A avaliação final é expressa em menções qualitativas em função da pontuação obtida pela aplicação das fórmulas referidas nos pontos anteriores, nos seguintes termos:

- a. **Muito bom** – Correspondendo a uma avaliação final de 4 a 5;
- b. **Bom** – Correspondendo a uma avaliação final de 3,500 a 3,999;
- c. **Regular** – Correspondendo a uma avaliação final de 2 a 3,499;
- d. **Inadequado** - Correspondendo a uma avaliação final de 1 a 1,999.

**4. Diferenciação de desempenhos**

A ponderação curricular é expressa através de uma valoração que respeite as regras relativas à diferenciação de desempenhos prevista no artigo 75.º da Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, na sua atual redação.

Este documento foi aprovado em reunião do Conselho de Coordenação de Avaliação (CCA), de 27 de novembro de 2025.

**ASSINATURAS**


Serafim António  
Presidente da CM Nazaré

Sr. Presidente Serafim António



Miguel Sousinha  
Vice-Presidente CM Nazaré

Sr. Vice-Presidente Miguel Sousinha



Sra. Vereadora Fátima Lourenço  
Vereadora CM Nazaré



Chefe de Gabinete Dr. Joaquim Paulo

09-12-2025



Helena Pola

Chefe da Divisão Administrativa e Financeira

Chefe Divisão Dra. Helena Pola

09-12-2025



Chefe Divisão Eng. João Santos

09-12-2025

João Santos, Eng<sup>o</sup>



Paulo Contente

Chefe da Divisão de Planeamento Urbanístico

Chefe Divisão Arq. Paulo Contente